

Секция «Психология»

Особенности переживания личностью неуспеха в период взрослости

Нечепоренко Ольга Петровна

Аспирант

*Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Психологии, Омск,
Россия*

E-mail: necholya@mail.ru

Неуспех – комплексное понятие, включающее в себя несколько составляющих. Во-первых, это то, что можно оценить внешне или со стороны – отсутствие запланированных достижений, поставленных целей или недостижение желаемых результатов. Во-вторых, отрицательные переживания, сопровождающие данный процесс, и состояние неопределенности, которое испытывает личность в этот момент.

Согласно концепциям А.Н. Леонтьева, Д.Б.Эльконина о ведущей деятельности на каждом этапе возрастного развития существует особая система деятельностей, выполняемых личностью, причем системообразующим фактором в данной системе выступает ведущий вид деятельности или активности. Так, для периода взрослости ведущим видом деятельности является профессиональная деятельность (общественно-полезный труд, коллективная производительная деятельность и т.п.) [3, 6]. Соответственно, человек, не достигший результатов в профессиональной деятельности в период взрослости, является неуспешным с точки зрения общества (что подтверждается нашим пилотажным исследованием – см. [4]).

В нашей работе центральным понятием является профессиональный успех/неуспех. «Профессиональный успех – это совокупность позитивных результатов, накопленных в течение карьеры» [5]. Многие исследователи, изучая профессиональный успех, выделяют в нем объективный и субъективный компоненты. Так, под объективным профессиональным успехом понимается положительный результат в профессиональной деятельности, который может быть оценен окружающими людьми. В качестве объективных критериев оценки чаще всего выступают размер заработной платы, уровень занимаемой должности, скорость и количество продвижений по карьерной лестнице и т.д. Тогда субъективным успехом является совокупность суждений человека о собственных профессиональных достижениях и результатах. Измеряется субъективная успешность/неуспешность на основе анализа удовлетворенности человека работой и личной карьерой [1, 2, 5].

Целью нашего исследования стало изучение субъективной и объективной оценки успешности/неуспешности респондентов (в том числе в профессиональной деятельности) и анализ их переживаний. С целью реализации данных задач нами была разработана анкета, позволяющая исследовать изучаемые феномены. В качестве методов статистической обработки данных для подтверждения полученных в исследовании закономерностей нами были использованы: первичная описательная статистика и критерий углового преобразования Фишера для определения значимости различий.

Выборку исследования составили 215 человек в возрасте 30-55 лет, выборка была поделена на две группы: 112 человек на основе выделенных выше критериев определены нами в группу объективно успешных респондентов и 103 человека отнесены в группу объективно неуспешных.

В процессе анализа неуспешности респондентов с точки зрения самооценочных показателей было установлено, что большая часть и успешных, и неуспешных граждан переживали неуспех именно в профессиональной деятельности (59% неуспешных и 39% успешных). Причем успешные респонденты при ответе на данный вопрос отмечают только по одной-две сферы, в которых переживался неуспех, тогда как неуспешные довольно часто отмечали несколько сфер. При изучении частоты переживаний неуспеха нами было выявлено, что успешные респонденты реже переживают неуспех, чем неуспешные. Успешные респонденты достоверно чаще отмечают наличие жизненного благополучия ($p \leq 0,01$).

При изучении переживаний, сопровождающих неуспех, было выявлено, что наиболее значимыми сферами в переживании неуспеха являются профессиональная деятельность (61% неуспешных и 49% успешных респондентов) и семья (47% и 63% соответственно) для всех респондентов. Кроме того, нами было обнаружено, что в ситуациях неуспеха испытывают переживания все респонденты в независимости от прошлого опыта достижений. Спектр эмоциональных переживаний в ситуациях недостижения поставленных целей достаточно велик: от досады до страха и ощущения беспомощности. Причем более эмоциональны в подобных ситуациях лица, уже переживавшие неуспехи в своей жизни. Но вне зависимости от наличия или отсутствия неудачного опыта чаще всего при недостижении поставленных целей личность испытывает такие эмоции как досада, разочарование, обида. Логичным является то, что большая часть всех опрошенных нами респондентов пытаются преодолеть негативное эмоциональное состояние, возникшее вследствие неуспеха (83% успешных респондентов и 80% неуспешных). В основном это анализ допущенных ошибок, чтение книг, приятная музыка, физическая нагрузка, общение с близкими людьми, друзьями, планирование дальнейшей деятельности.

Далее нами была изучена более детально субъективная и объективная оценки успешности-неуспешности личности именно в профессиональной деятельности. Значимость неуспеха в профессиональной деятельности оказалась очень высока как для успешных, так и для неуспешных респондентов. Большинство успешных респондентов (88%) ощущают свое развитие в профессиональном плане, тогда как мнения неуспешных разделилось поровну: 50% чувствуют свое развитие, 50% убеждены, что они не развиваются. Важным параметром субъективной успешности является наличие удовлетворенности от выполняемой работы. Так, для успешных характерна высокая (55%) и очень высокая (22%) удовлетворенность профессиональной деятельностью, для неуспешных – низкая (54%) и средняя (28%). Рассматривая карьерный рост как объективный показатель успешности в профессиональной деятельности, мы обнаружили, что большая часть успешных респондентов (77%) отмечают карьерный рост в своей профессиональной деятельности за последнее время, тогда как 59% неуспешных указывают на его отсутствие.

Таким образом, в период взрослости личность чаще всего сталкивается с ситуациями неуспеха именно в профессиональной деятельности. Кроме того, нами было доказано, что неуспех значим для всех респондентов, о чем свидетельствуют прямые ответы респондентов на данный вопрос и наличие переживаний в данных ситуациях. Переживания в ситуациях неуспеха и попытки преодоления данного состояния возникают у всех респондентов вне зависимости от опыта достижений.

Литература

1. Дементий Л.И. Ответственность как ресурс личности: монография. – М.: Информ-Знание, 2005. -188с.
2. Климов Е.А. Пути в профессионализм (Психологический взгляд): Учеб. пособие. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2003. – 320 с.
3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1975.
4. Нечепоренко О.П. К вопросу об объективной оценке неуспеха / Материалы межвузовской научно-практической конференции «Достижения, проблемы, перспективы современной науки». 12 апреля – 12 июня 2010. М. Изд-во СГУ, 2010. С. 62-71.
5. Хаммер Я.С. Профессиональный успех и его детерминанты // Вопросы психологии. 2008. №4. С. 147-153.
6. Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды. - М.: Педагогика. 1989.