

Проблема формирования конструктивного отношения к старости и старению

Белозерских Светлана Николаевна

Студент

Белгородский государственный университет, социально-теологический, Белгород, Россия

E-mail: belozerskih09@yandex.ru

Старость издавна была объектом изучения мыслителей разных взглядов и направлений. Основные подходы к ее осмыслению предложены еще древнеиндийскими и античными мыслителями. Однако лишь в XIX – начале XX вв. старость стала рассматриваться не только как феномен, присущий бытию отдельного человека, но и в качестве одного из важнейших элементов бытия общества. Причиной этому послужили неуклонный рост доли пожилых людей в возрастной структуре населения и увеличение средней продолжительности жизни человека.

Старость сегодня – длительный и значительный этап жизненного пути человека, составляющий треть всей его жизни, непреходящий атрибут его социального бытия, общества в целом. Более того общество в большей степени, чем ранее, дает человеку возможность «выбрать» собственную старость.

В условиях современной социально-экономической ситуации, во многом сложившейся под влиянием демографического старения, крайне необходимо, чтобы стареющий человек выбирал для себя конструктивную стратегию старения, предполагающую принятие собственной старости как закономерного этапа жизненного пути, самостоятельность в решении проблем, адекватную самооценку, старость в условиях включенности в социальные связи. Такой вариант старения полезен и выгоден не столько обществу (хотя и достаточно важен, необходим), сколько самому пожилому человеку, поскольку позволяет ему достойно и полноценно прожить значительную часть своей жизни. Такие пожилые люди оптимистически смотрят на жизнь, удовлетворены эмоциональными контактами с окружающими, а возможность смерти трактуют как естественное событие. Они не проявляют подавленности, имеют живые интересы и постоянные планы на будущее.

Важным выводом как отечественных, так и зарубежных исследователей является тот факт, что характеристики образов старости влияют на выбор стратегий адаптации к возрастным изменениям. Причем общей детерминантой выбора является его отношение к этому процессу, которое начинает складываться не в поздние периоды онтогенеза, когда старость является свершившимся фактом, а на более ранних этапах жизненного пути [2].

В связи с этим особенно важно, чтобы у детей и молодежи сформировалось конструктивное представление о старости и старении, что весьма проблематично, в условиях современной социальной реальности, поскольку, как отмечает большинство исследователей, процесс старения и сама старость «замораживаются» [3]. Человек всеми доступными средствами стремится к видимости молодости и здоровья. Все это ведет к интолерантному, стереотипному отношению к старению, о чем свидетельствуют и

результаты собственного исследования, проведенного в мае-июле среди жителей г. Белгорода. Например, достаточно многие из опрошенных считают, что пожилые люди не могут понять молодежь, самостоятельно решать возникающие у них проблемы, они обречены на одиночество, прежде всего, нуждаются в помощи в виде установления разнообразных льгот, финансовой поддержки и организации санаторно-курортного лечения. Налицо наличие у большинства респондентов страха перед старением. Лишь 5 % опрошенных утверждают, что старость их не беспокоит, что это лишь еще один этап в жизни человека, каким он будет – зависит от них.

В сложившейся ситуации одной из задач специалиста по социальной работе становится формирование у населения конструктивного отношения к старости и старению. Механизмом решения поставленной задачи выступает любой способ подачи точной информации о разнообразном мире пожилых людей, об их особенностях, о возрастных этапах человеческой жизни и особенно личный контакт с представителями старшего поколения.

В значительной степени этому способствуют практики межпоколенного взаимодействия, с помощью которых люди разных поколений целеустремленно сотрудничают, поддерживают и оберегают друг друга. В США подобные практики успешно реализуются с 1936 г., позволяя удовлетворить потребности в контактах между поколениями, разрушая барьеры, которые современное общество установило между возрастными группами.

Существуют различные версии практик межпоколенного взаимодействия: пожилые люди, предоставляющие услуги представителям младших возрастов, молодежь, предоставляющая услуги пожилым людям, совместная деятельность представителей разных поколений. Последняя форма является наиболее эффективной, так как строится на общности интересов, которая в свою очередь рождает единство целей и действий, вследствие чего возникает общественное согласие, проявляющееся в поддержке [1].

В этом случае в основе воспитательного процесса лежит наполнение системы «пожилых – молодой» новым содержанием, переосмысление взаимоотношений, новым рефлексивным опытом. Это происходит, во-первых, за счет того, что приобретая опыт непосредственного общения, совместной деятельности с пожилым человеком, молодые люди получают достоверную нестереотипную информацию о старости, разоблачающую многие неверные представления об этом возрастном этапе жизни человека. Во-вторых, общение молодых и пожилых людей позволяет раскрывать новые личностные грани друг друга, повышать мотивационную готовность взаимодействовать друг с другом, развивать представления о субъектах общения. В-третьих, включенность молодых людей в совместную деятельность с пожилыми людьми обеспечивает их вхождение в систему требований, норм, реалий, прав, обязанностей и ожиданий, которые предъявляет к нему эта деятельность [2].

В заключение необходимо отметить, что практики межпоколенного взаимодействия не только оказывают влияние на формирование конструктивной стратегии старения, но и позволяют поддерживать ее в поздние периоды жизни человека. Они открывают для пожилых людей возможности творческого самовыражения и самоактуализации, реализации социальной потребности быть субъектом помощи и поддержки; поддерживают систему полезных социальных ролей представителей старшего поколения, а значит, создают предпосылки для более длительного сохранения ими периода активности, улуч-

шают их самочувствие и, следовательно, оказывают положительный экономический эффект в сфере социальной защиты населения.

Литература

1. Интегрированная старость: практики социального участия / Под ред. М.Э. Елютиной. Саратов, 2007.
2. Петрова Т.А. Динамика отношения к старости у молодежи в процессе практики межпоколенного взаимодействия. Дисс. ... канд. психол. Наук. Санкт-Петербург, 2008.
3. Гершкович Т.Б., Глуханюк Н.С. Отчет по проекту «Механизмы формирования толерантности к старению в условиях современной России»: <http://www.scorcher.ru>