

**Сущность и содержание проблемы насилия над детьми в семье**

**Лебедева Виктория Андреевна**

*Студент*

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,*

*Социологический факультет, Москва, Россия*

*E-mail: lva.90@mail.ru*

Детство представляет собой один из незащищенных и важных периодов в развитии личности. В современном мире права детей продолжают нарушаться. Одной из наиболее масштабных и серьезных проблем современного детства является насилие над детьми в семье. Исследованию данного социального явления посвящена данная работа.

В контексте изучения проблемы насилия над ребенком в семье, можно говорить о том, что семья представляет собой определенную систему супружеских, родительско-детских взаимоотношений, характеризующиеся взаимной моральной ответственностью, социальной функцией которой является физическое и духовное воспроизводство населения [4]. Семья как социальный институт обладает набором функций, специфическими и неспецифическими [5]. В процессе выполнения двух специфических функций, а именно социализации и экзистенциальной функций, в рамках семьи могут возникать ситуации, связанные с насилием по отношению к ребенку. В рамках выполнения родителями неспецифических функций (организации отдыха и досуга, создания благоприятного микроклимата в семье) ребенок так же, как и при специфических функциях, может оказаться объектом насилия.

Трансформационные процессы, происходящие в современном российском социуме, в частности плюрализация брачно-семейных отношений, привели к существенным изменениям социального явления родительства: его разделением на биологическое и социальное [6]. Довольно часто в силу ряда причин отношения между социальным родителем и ребенком не носят такого теплого эмоционального и благоприятного психологического характера как с его родными мамой и папой, и может достигать самого пика негативных эмоций по отношению друг к другу – ненависти, нелюбви, злобе, вражде. Безусловно, такая ситуация представляет собой благодатную почву для появления насилия по отношению к ребенку.

При рассмотрении проблемы насилия над детьми в семье в качестве субъекта насилия выступает ребенок. Дети представляют собой одну из наиболее уязвимых социальных групп, требующих особого внимания и защиты, предпринимаемых со стороны государства и общественности. Согласно Конвенции о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года ребенком является «... каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее» [7]. Отечественные ученые выделяют возрастные периоды в развитии ребенка, являющиеся наиболее «сензитивными к насилию»: дошкольный и подростковый периоды, в рамках которых ребенок может претерпевать кризисы (кризисы трех лет, семи лет и пубертатный) [1]. В это время в личности и физическом облике ребенка происходят значительные изменения, возникновение и проявление которых может вызвать у родителей желание

не допустить этих изменений, исправить ребенка с помощью применения неадекватных методов воспитания, содержащих элементы насилия.

Насилие над детьми в семье определяется как «...любое умышленное действие одного члена семьи против другого, если это действие ущемляет конституционные права и свободы члена семьи как гражданина, причиняет ему физическую боль и наносит вред или содержит угрозу физическому или личностному развитию несовершеннолетнего члена семьи...» [8], исключая акты самообороны. Истоками насилия являются сущностная человеческая природа и социально-экономические условия жизни индивида [2]. К изучению рассматриваемого социального феномена следует подходить с позиций системного подхода, который способствует всестороннему его исследованию. По характеру насильственных действий различают такие виды насилия, как физическое, сексуальное, психологическое, а также пренебрежение интересами и нуждами ребенка. Реализация различных видов насилия над детьми в семье приводит к двум видам последствий: ближайшим (физические и психологические травмы, проявляющиеся непосредственно после совершения насилия) или отдаленным (нарушения физического и психологического развития, проявляющиеся в процессе становления личности) [3].

Таким образом, проблема насилия над детьми в семье является одной из острых на сегодняшний день. Наличие данного социального феномена в современном социуме негативно сказывается на общественном воспроизводстве и развитии. Насилие над детьми наносит существенные потери, в частности, человеческих жизней, здорового в физическом и нравственном аспектах, всесторонне развитого и образованного поколения. В связи с этим исследование феномена семейно-бытового насилия над детьми является необходимым.

### Литература

1. Ильина С.В. Влияние пережитого в детстве насилия на возникновение личностных расстройств // Вопросы психологии, 1998, №6., с.65-75.
2. Родина И.В. Насилие в семье: теоретическое осмысление и ключевые понятия // Социальная политика и социология 2008, №82, с. 69-79.
3. Сафонова Т.Я., Цымбал Е.И. Жестокое обращение с детьми: сущность, причины, социально-правовая защита. М.: Дом, 1993.
4. Харчев А.Г. Брак и семья в СССР. М.: Мысль, 1979.
5. Харчев А.Г. Быт и семья в социалистическом обществе. Л., 1968.
6. Чернова Ж.В. Семейная политика в Европе и России: гендерный анализ – СПб.: Норма, 2008.
7. Конвенция о правах ребенка: <http://www.un.org>.
8. Проект федерального закона Об основах социально-правовой защиты от насилия в семье: <http://www.pravoteka.ru>.