

Секция «Философия. Культурология. Религиоведение»

Феномен идеологизации науки

Терпиловская Евгения Александровна

Студент

Ульяновский государственный университет, Факультет гуманитарных наук и социальных технологий, Ульяновск, Россия

E-mail: aeternal@bk.ru

Интерес ученых к проблемам развития и становления науки достаточно высок. Они освещаются в статьях и монографиях, затрагиваются в диссертациях и других работах. Но, независимо от рода и вида научной деятельности, ученые подвергаются влиянию со стороны государственной системы, режима, в рамках которого существует наука здесь и сейчас.

Феномен идеологизации науки носит политический отпечаток, по мнению тех, кто исследовал советскую науку. Бесспорно, что кризис советской науки был связан с политической системой, но при этом, не стоит забывать и о том, что многие научные концепции развивались как квазинаучные теории вне научных сообществ. Именно в таких теориях прослеживается кризис в знаниях советских ученых-самоучек. Наряду с этим, благодаря ученым, которые занимались наукой в жестких условиях, ограничениях и по государственному заказу, в стране развивалась государственная наука, направленная на развитие других отраслей деятельности человека.

Идеологизация является не только феноменом социальной действительности или фактом политической идеологии, это и факт человеческого мышления, структура эмпирического сознания, направляющая это сознание на объективное и всеобщее. Основными предпосылками и истоками идеологизации как феномена могут служить:

- воздействие на сознание индивида, подчинение «условиям и обстоятельствам» со стороны государства, церкви, морали, права;
- вмешательство партийно-правительственных органов в управление научным обществом;
- государственные программы развития науки;
- цензура как средство отбора научных теорий и концепций;
- предельное ограничение свободы в духовной сфере.

При исследовании феномена идеологизации науки необходимо обосновать социально-философскую проблематику данного явления. Во многих нынешних научных статьях используют термин «идеологизация», но при этом отсутствует конкретность и четкое понимание в употреблении этого термина. За этим понятием скрыто лишь представление и общий вывод о происходившем в XX веке. Тем самым, идеологизация науки представляется как изменение фундаментальных духовных, научных законов, изменение природы человека и образа ученого в соответствии с заданной моделью личности, введение идеологического контроля над деятельностью, которая ведется в науке и не только.

Этот феномен опосредованно отражает сущностные черты базовой аксиологической структуры советской культурной парадигмы, являясь ее недифференцированным антиподом, своеобразным «инобытием». Идеологизация может быть охарактеризована как явление современности, непосредственно связанное с отчуждением в личностном плане, и следование политическим программам. Динамика изменения именно оценочной составляющей понятия идеологизации науки может свидетельствовать и об определенных изменениях в структуре общественного сознания.

Таким образом, идеологизация науки неизбежно проявляет себя в социальном бытии, но сама по себе ускользает в его теоретическом анализе как самостоятельный феномен. Тем не менее, уже сформировалась насущная потребность как в определении самого феномена идеологизации науки, так и в восполнении целостности картины социального бытия, где идеологизация науки занимает значимое место.

Можно констатировать следующее наиболее устойчивое понимание идеологизации науки как феномена социального бытия — это некая совокупность идей и взглядов, отражающих в теоретической и практической, систематизированной форме отношение людей к окружающей действительности, к науке, друг к другу и служащих закреплению или изменению, а также развитию общественных отношений.

Проблема феномена идеологизации науки заключается в необходимости определения роли этого явления в процессах социального бытия через концептуальное осознание закономерностей его развития, позволяющее конституировать идеологизацию науки в качестве атрибута социального бытия. Эта проблема может быть выражена в следующих вопросах: что служит достаточным основанием возникновения и развития идеологизации науки? Каким образом соотносится идеологизация науки с другими атрибутами социального бытия? В чем сущность идеологизированного мышления? Как феномен идеологизации науки раскрывается через субъектно-субъектную модель отношения «государство — ученый» или «государство — научное сообщество»?

Слова благодарности

Автор выражает признательность профессору, д.филос.н. Баранец Н.Г. за помощь в подготовке тезисов.