

Секция «Философия. Культурология. Религиоведение»

Историческое развитие явления одиночества как предмет философского анализа

Антонова Евгения Сергеевна

Аспирант

Национальный исследовательский Томский политехнический университет,

гуманитарный факультет, Томск, Россия

E-mail: pischulina_ev@mail.ru

Любой исторический период предполагает наличие характерных для него особенностей, которые раскрывают действительную жизнь целого общества и бытие каждого отдельного индивида. <?xml:namespace prefix = o ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:office" />

В конце XX – начале XXI в. одной из таких характерных особенностей стало явление одиночества.

Понятие «одиночество» мы встречаем в названиях книг, журнальных статей, вышедших за обозначенный нами период [1].

Разные описания переживания одиночества обязательно включают сочетание субъективной потребности и объективной невозможности понимания человека человеком [2]. Понимать человека – значит ощущать его действительность в субъективном контексте, предназначенном для конкретного индивида.

Первоначальный и имеющий особую значимость для становления субъекта период одиночества охватывает временные рамки между шестимесячным и трехгодовалым возрастом. Это временное, но существенное событие, которое будет являться лейтмотивом всей жизни человека.

В период позднего детства товарищеские отношения с ровесниками достигают своего апогея. Существует необходимость соответствовать лидеру, чтобы быть принятым в определенное сообщество. В случае непринятия группой субъекта он начинает использовать заменителей, таких как воображаемые товарищи или мир воображения.

Сходство с ровесниками особенно важно в течение поздних стадий детства, когда различия физического внешнего вида имеют огромное значение и ведут некоторых детей к одиночеству

Следующий период одиночества – подростковый – развивает определенные постоянные отношения к «Другим», как правило, характеризующиеся отрицательным эмоциональным фоном. В течение данного временного отрезка разочарование подростка в «Другом» трансформируется в сомнение. Так формируется сознание одинокой личности [3].

Юность является третьим периодом формирования исследуемой универсалии, который больше всего развивает переживание одиночества. В юности и в годы роста и развития человек испытывает потребность в дружбе и близких взаимоотношениях.

Четвертый этап одиночества наступает в течение подготовки к взрослой жизни. Человек в это время встречается лицом к лицу со своими университетскими (институтскими и др.) сверстниками. Занимаемая позиция в группе для юноши является неоспоримо значимым фактом.

Субъект, который находится во власти одиночества в тяжелой степени, не может говорить об этом чувстве. Субъект, который в какой-то момент перенес такое пережи-

вание, редко может говорить об одиночестве, поскольку это такое пугающее и странное явление, что он старается выбросить его и страх перед ним из памяти. Такая пугающая замкнутость и недостаток информации об одиночестве, кажется, усиливают возможное неблагоприятное воздействие данного чувства на одиноких людей; это порождает печальное убеждение в том, что никто не переживал и никогда не переживет того, что переживают или пережили одинокие личности.

Следовательно, мы можем говорить о том, что актуализация феномена одиночества имеет место с момента появления на свет субъекта и формируется под влиянием индивидуальных особенностей и окружающей социальной среды.

Литература

1. Гагарин А. С. Экзистенциалы человеческого бытия: одиночество, смерть, страх. От Античности до Нового времени. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2001.
2. Швалб Ю. М., Данчева О. В. Одиночество: социально-психологические проблемы. Киев: Украина, 1991.
3. Hartog J. The Anlage and Ontogeny of Loneliness // Hartog J., Audy J. R., Cohen Y. A. The Anatomy of Loneliness. N. Y.: International Universities Press, 1981.