

## **Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»**

### **Патриотическое воспитание в ВУЗах РФ и КНР**

*Лэй Лэй*

*Студент*

*Северо-восточный педагогический университет, центр идейно-политического воспитания и исследования, Чаньчунь, Китай*

*E-mail: leilei831111@yandex.ru*

Патриотизм является исторической категорией, конкретное содержание которого было неодинаково на разных этапах развития общества. Но главная мысль всегда одна - это любовь к Родине и самопожертвование ради блага Родины. Действительно, как будет развиваться страна, когда у народа нет любви к Родине? Патриотическое воспитание (далее ПВ) - один из основных моментов современного воспитания во всём мире. В России и в Китае, в условиях многонациональности и многоконфессиональности ПВ является основой единства народа и развития общества. В условиях глобализации, когда брошены вызовы традиционным культурам, ПВ становится особенно важным.

Россия исторически уделяет серьёзное внимание ПВ. Именно патриотизм обусловил победы русских воинов над татаро-монгольскими завоевателями, польскими интервентами и другими захватчиками. Уже во время Петра I патриотизм считался выше всех ценностей и добродетелей. «Бог, Царь и Отечество» отражали главные ценности того времени. И в период СССР ПВ пронизывало весь процесс образования. Понятие патриотизма у советского человека было тесно связано с коммунистическими идеалами и заключалось в готовности отказаться от себя, пожертвовать всем ради Родины. В современной России согласно «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» патриотизм определяется как «любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите».

В последние годы появилось много вопросов в обществе, в том числе и о патриотизме в условиях обновленной России. Решение этих проблем намечено В.В.Путиным в статье «Россия на рубеже тысячелетия», которая включает в себя четыре направления: патриотизм, державность, государственничество и социальная солидарность. Видно что, первое место занимает патриотизм. Были утверждены три Государственные программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Воссоздается система ПВ в процессе образования. Всё больше и больше ВУЗы сознают важность того, чтобы перестроить систему воспитательной работы и подготовить выпускников патриотами своей Родины. В последние десятилетие были созданы подразделения по воспитательной работе во многих ВУЗах. У большинства ВУЗов разработана конкретная концепция воспитания.

В Китае словосочетание «любовь к родине» впервые появилось в письменном виде две тысяч назад. Когда был период Чжаньго. В общих чертах китайский патриотизм может быть разделен на три этапа:

- Древний традиционный патриотизм (этап до 1840 г.);
- Демократический период развития патриотизма (1840 г.-1919 г.);

- Современный социалистический патриотизм (с 1919 г. по настоящее время).

Каково сегодняшнее положение ПВ в ВУЗах Китая? Наша страна исторически по традиции придаёт патриотическому воспитанию высокое место. Многие методы и практики работы были заимствованы из опыта ВУЗов СССР. И сегодня ПВ как главное содержание идейно-политического воспитания в ВУЗах Китая существует во всех процессах и звеньях образования. В каждом вузе создана крепкая структура воспитательной работы, есть должности соответствующих проректоров, заместителей деканов (директоров) и кураторов курсов. Вместе с этим существует Комитет комсомола, подразделение студенческой работы и студенческий союз. Все эти структуры соучаствуют в воспитательной работе и обеспечивают ее проведение и развитие.

Остановлюсь на опыте работы моего родного Северо-восточного педагогического университета. Мы заметили, что изменился облик современных студентов, у них появились новые идеи, новые точки зрения. Поэтому, мы сначала обращаем внимание на личность студентов и на этой основе всесторонне воспитываем у них патриотизм. В соответствии с этим и строится все патриотическое воспитание.

Так, согласно учебному плану каждый студент во время обучения должен осваивать восемь предметов по теории марксизма и другим общественно-политическим дисциплинам. Через эти предметы воспитывается у студентов правильное материалистическое мировоззрение, понимание политики и патриотические чувства. Опыт показывает, что эти предметы являются главными каналами ПВ.

Патриотическая работа ведётся и с помощью косвенных средств, особенно через культурную деятельность, в которой с удовольствием участвуют студенты. Например, «Вечер красной песни», «Изысканное искусство входит в ВУЗ» и т.д.

Общественная практика. На каникулах студенты по призыву Комитета комсомола сами уезжают в разные места, проводят опросы по экономике и экологическому равновесию родины, проводят выставки и конкурсы. В этой практической деятельности студенты своими поступками выражают любовь к родному краю, к народу, к Родине.

Мы сознаем, что развитие ПВ не может быть отделено от масс-медиа. Мы активно используем и газету университета, и студенческую радиостанцию. Кроме того, большинство кураторов открывают свои блоги. Они пишут поощрительные слова студентам и ставят темы дискуссии о любви к Родине. Студенты с удовольствием читают и дают свои предложения.

В ВУЗах РФ и КНР бывают свои эффективные методы и приёмы ПВ. Сегодня для повышения качества ПВ мы должны находить новые методы и приёмы на основе бывшего опыта и традиций. Но, прежде всего, нужно подумать о двух общих вопросах.

Первый вопрос. В современное время для России и Китая существует общая проблема, то есть ПВ студентов разных национальностей и разных вероисповеданий. Мы должны как больше уважать все традиции и привычки. В результате воспитывается патриотизм, а не узкий национализм.

Второй вопрос. Как повышать квалификацию преподавателей и администраторов? Например, у нас в университете был создан «Центр подготовки и усовершенствования кураторов», один из первых 21-го центров Министерства Образования КНР. Центр берёт на себя ответственность за подготовку администраторов (директоров, кураторов и

др.) нашей провинции средствами лекции, дискуссии и практики, обеспечивает научность работы и связи с практикой.

Проведенное исследование показало, что ПВ является важной задачей в современное время. Сравнение между разными странами помогает повышать качество этой работы. В новой ситуации ВУЗы должны изменить старые идеи, непрерывно искать инновационные методы ПВ.