

## **Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»**

### **Тенденции реформирования трудового образования в условиях рыночных отношений**

*Tohirov Uktamjon Otakuzievich*

*Аспирант*

*Ташкентский государственный педагогический университет, Факультет*

*Профессиональное обучение, Ташкент, Узбекистан*

*E-mail: basmala@inbox.ru*

Богаты исторические традиции узбекского народа в области обучения и воспитания. Поэтому он на протяжении долгих веков занимал достойное место в мировой образовательной среде. Узбекистан с развитыми государствами мира связывают тесные связи в культурно-исторической и образовательно-воспитательной сфере. Поэтому современная система образования в корне отличается от образовательных систем развитых стран тем, что опирается на национальные традиции.

Государственная политика в сфере образования осуществляется на основе политического и социально-экономического развития перспектив Узбекистана. Цель её – построение демократического общества, правового государства с рыночными отношениями; создание достойных условий жизни для всех граждан независимо от национальности, языка и вероисповедания; гарантия законных прав и свобод.

С развитием рыночной экономики содержание образования, в частности трудового обучения, приобретает динамичный характер, ощущается потребность в соотношении с требованиями государства и общества, потребностями личности обучаемого, достижениями науки и техники. Требуется отражение в содержании трудового обучения усиление потока информации, процесс интеграции с развитыми государствами, изменений в жизни общества и людей.

Современный период ознаменован реформированием обучения, её модернизацией. Государственные образовательные стандарты, учебные программы должны быть пересмотрены с точки зрения подготовки обучаемых общественной жизни, воспитания их личности и направления на самостоятельную профессию. Ибо обеспеченность общества лучшей рабочей силой способствует эффективному развитию экономической системы.

Наблюдения позволили определить следующие тенденции реформирования трудового обучения в условиях внедрения рыночной экономики:

- разработка и применение на практике новых моделей учебного процесса на основе содержания трудового обучения в условиях становления рыночных отношений;

- создание и внедрение в образовательную систему научно-практических основ постоянной модернизации содержания трудового обучения на основе требований рыночной экономики;

- освещение на основе рыночных отношений содержания трудового обучения в учебных планах, программах, учебниках, учебных пособиях, дидактических и методических разработках и рекомендациях и применение в процессе обучения-воспитания;

- разработка форм, методов и технологий модернизации трудового обучения в свете требований рыночных отношений;

- учет возрастных особенностей обучаемых при модернизации трудового обучения на основе требований рыночных отношений;
- предоставление обучаемым новейших сведений и знаний, способствующих активной адаптации выпускников к рынку труда;
- разработка научно-методологических основ всех мер по модернизации содержания трудового обучения;
- поэтапное осуществление модернизации содержания трудового обучения.

Можно прийти к выводу, что содержание трудового обучения должно отбираться с учетом умственного развития учащегося. Это содержание должно включать в себя теоретические знания, основы современного производства и экономики.

Трудовое обучение, осуществляемое в таком порядке, послужит интенсивной подготовке учащихся общественной жизни, и расширит возможности их социального выбора.