

## Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

### Роль компьютерного тестирования в процессе обучения

*Путинцев С.В.<sup>1</sup>, Турушев М.И.<sup>2</sup>*

*1 - Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет имени Н.Г. Чернышевского, Физико-математический факультет, 2 - Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет имени Н.Г. Чернышевского, Физико-математический факультет, Чита, Россия  
E-mail: turushev.m@mail.ru*

Мы живем в эпоху становления информационного общества, поэтому необходимость и целесообразность интенсификаций учебного процесса за счет широкого внедрения в него новых информационных технологий ни у кого не вызывают сомнения.

Все большее распространение получают применение компьютеров в учебном процессе, как средство контроля знаний. Самым популярным видом такого контроля является тестирование, основанное на диалоге вычислительной системы с пользователем.

В результате проведенного нами исследования в ряде общеобразовательных школ г. Читы о роли тестирования и компьютерного тестирования в процессе обучения среди учителей разных дисциплин было выявлено, что более 96 опрошенных учителей используют тестирование в традиционной форме, как основной вид контроля знаний учащихся. Лишь 2% используют тестирование. Более 80% используют тестовые задания лишь по окончании определенного периода учебного процесса. Так же было выявлено, что многие учителя сталкиваются с рядом проблем при составлении тестовых заданий, например, непосредственно с самой процедурой составления тестовых заданий, использование в большинстве случаев лишь тестовых заданий закрытой формы, некоторые учителя не знают о существовании тестологических правил и методах оценивания результатов тестирования и др.

Таким образом, в школах, несмотря на бурно развивающиеся информационные технологии, и большие возможности их использования, проблема интеграции компьютерного тестирования в образовательный процесс существует. Поэтому нами была поставлена задача разработать автоматизированную систему контроля знаний (АСКЗ) на основе тестирования, которая значительно упростит работу учителей, сэкономит массу времени и изменит отношение учителей к компьютерному тестированию.

Разработанная АСКЗ представляет собой web-приложение, реализованное посредством скриптового языка PHP-5, базы для хранения тестов, логинов и паролей – MySQL, JavaScript –дополнительная визуализация.

АСКЗ позволяет:

1. создавать базу участников, которые будут тестироваться учителем-предметником;
2. генерировать определенные тестовые задания различной формы (закрытой, на дополнение, на соответствие, на установление правильной последовательности, вставки), при этом учитывать основные правила составления тестовых заданий;
3. представлять вопросы в виде текста, изображения, формулы и т.д.;

*Конференция «Ломоносов 2011»*

4. проводить тестирование на максимально возможном количестве компьютеров, подключенных к сети Интернет;
5. производить контроль времени тестирования;
6. анализировать результаты тестирования по выбранному методу оценивания результатов учителем;
7. представлять результаты тестирования в виде диаграмм, таблиц;
8. просматривать проверенный тест учеником для установления допущенных ошибок.

Данная система может быть использована в различных учебных заведениях, а также при контроле знаний слушателей курсов, стандартного и дистанционного обучения.