

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Содержание и уровни включения знания о толерантности в процесс обучения психологии в медицинском колледже

Лесите Эляна Юозовна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

E-mail: elyanal@mail.ru

Толерантность, на наш взгляд, один из принципиально важных социальных феноменов современного общества. И как любую социальную категорию, толерантность можно и нужно формировать. По мнению большинства исследователей, данная функция должна возлагаться на учреждения системы образования. Поскольку именно сфера образования формирует способность жить и трудиться в принципиально новых условиях, в мире толерантности, взаимопонимания, сотрудничества.

С целью практической реализации данной проблематики мы посчитали наиболее целесообразным обратиться к среднему профессиональному образованию, так как возраст обучаемых, на наш взгляд, является наиболее сенситивным для развития ценностно-смысловой и морально-нравственной сфер.

В целях раскрытия ключевой идеи нашего исследования приведем далее выявленные нами в процессе анализа проблемы уровни включения знаний о толерантности в содержание обучения психологии:

1. Упоминание, ремарка, ссылка, акцент на информацию о толерантности.
2. Пример толерантного и интолерантного поведения и мышления, иллюстрирующий информацию по конкретной теме.
3. «Малый» самостоятельный фрагмент курса психологии.
4. «Сквозная» идея, лежащая в основе информационного блока, темы или раздела (существенная перестановка акцентов с сохранением традиционного смыслового ядра темы).
5. Один из компонентов, включаемых в электив, курс по выбору.
6. Самостоятельный электив, специальный курс.
7. Включение феномена толерантности в перечень тем, предназначенных для выпускных квалификационных работ, самостоятельных творческих проектов.

Таковы, на наш взгляд, основы включения феномена толерантности в материал, традиционно вводимый в средних профессиональных учебных заведениях медицинской направленности.