

Секция «Иностранные языки и регионоведение»

Возможности использования интерактивной доски в процессе обучения иностранным языкам

Попова Анна Игоревна

Соискатель

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет
иностранных языков и регионоведения, Москва, Россия*

E-mail: popova-msu@yandex.ru

Сегодня уже трудно представить современную систему образования без информационно-коммуникационных технологий. Если раньше неотъемлемым атрибутом любой учебной аудитории была школьная меловая доска как поле информационного обмена между преподавателем и студентом, позже сменившаяся маркерной, то сегодня на место статичным доскам приходит новейшее техническое средство обучения, объединяющее в себе все преимущества современных компьютерных технологий – интерактивная доска (Interactive White Board).

В 1998 году интерактивная доска воспринималась как чудо [1], сегодня же – это основной инструмент преподавателя, соответствующий способу восприятия информации поколением современных студентов, выросшим на мобильных телефонах и компьютерах, требующим постоянной зрительной стимуляции и динамичного образовательного процесса [2].

Интерактивная доска – это большая сенсорная панель, работающая в комплексе с компьютером и проектором. Технические возможности интерактивной доски, заложенные разработчиками, позволяют осуществлять ряд манипуляций, оптимизирующих и повышающих эффективность процесса обучения и работы студентов. Доска позволяет отображать текстовую информацию, показывать слайды, видео, добавлять звуковое наполнение, в реальном времени наносить на проецируемое изображение пометки, вносить в отображаемую информацию любые изменения и сохранять их виде компьютерных файлов для дальнейшего редактирования, печати на принтере, рассылки по электронной почте или размещению в Интернете.

При работе с интерактивной доской преподаватель может использовать разнообразные ресурсы:

- 1) мультимедийные продукты известных производителей (например, мультимедийные приложения к учебникам);
- 2) презентации и материалы, сконструированные самостоятельно преподавателем в стандартных привычных программах (MS Word, Excell, PowerPoint и др.);
- 3) мультимедийные продукты, подготовленные самостоятельно в программах, прилагаемых к интерактивной доске. Например, программа Smart Notebook, разработанная для интерактивных досок компании Smart, сочетает в себе функции текстовых (Word) и графических (PowerPoint, Photoshop) программ и позволяет создавать многофункциональные файлы типа «презентация» с помощью рисунков, объектов Macromedia Flash (аудио- и видео-) и печатных или рукописных текстов, используя различные ресурсы;
- 4) разнообразные ресурсы, представленные на сайтах (например, community.smartboards.ru).

На занятиях иностранного языка интерактивная доска может быть использована на самых различных этапах: введения, повторения, закрепления, контроля усвоения

учебного материала, а также для развития речевых навыков и умений (аудирование, чтение, письмо, говорение). Интерактивная доска может быть помощником при обучении лексики и грамматики.

Приведем несколько примеров использования основных возможностей интерактивной доски на занятии иностранного языка.

1) При работе с интерактивной доской возможно использовать функцию «Затенение экрана», иначе ее называют «занавесом». «Занавес» представляет собой виртуальную панель, раздвигающуюся в любом направлении и позволяющую скрыть в дидактических целях текст/изображение или их часть. Этой функцией удобно пользоваться при проверке усвоенного лексического материала, разборе и представлении грамматического материала.

2) Функциональная возможность внесения правки, добавлений, редактирования и комментирования дает возможность проводить анализ текстов и сочинений.

3) На интерактивной доске с помощью виртуальной клавиатуры удобно выполнять виртуальные, как правило, лексико-грамматические упражнения на заполнение с алгоритмом проверки. Студенты с помощью виртуальной клавиатуры заполняют пробелы и нажатием кнопки «проверить» активируют алгоритм проверки упражнения.

4) При наличии подключения к Интернету, возможна работа в режиме реального времени с любыми дидактическими, новостными, справочными Интернет-ресурсами. В качестве примера можно привести такие он-лайн словари, как macmillandictionary.com, dictionary.cambridge.org, oxforddictionaries.com.

В заключении отметим основные преимущества использования интерактивной доски как на уроках иностранного языка, так и в учебном процессе в целом, отмеченные преподавателями школ и вузов. На занятиях с использованием интерактивной доски:

- 1) происходит объединение аудитории в единую команду;
- 2) увеличивается скорость занятия и объем пройденного материала;
- 3) повышается эффективность подачи материала;
- 4) предоставляется больше возможностей для взаимодействия и обсуждения в аудитории;
- 5) у студентов появляется больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков;
- 6) повышается уровень мотивации;
- 7) повышается интерес к учебному процессу как со стороны студентов, так и со стороны преподавателей.

Литература

1. Интерактивные доски SMART в системе российского образования. «Умные доски»: их возможности // Учитель. 2007. Январь. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://smartboard.ru/press/articles/umnie_doski.php (дата обращения: 08.02.2011)
2. Синявина Л.Ю. Применение интерактивной доски в образовательном процессе [Электронный ресурс] Режим доступа: http://sinludmila.ru/news/primenenie_interaktivnoj_10-06-22 (дата обращения: 02.02.2011).