

Секция «География»

**Изучение природы родного края: Костромская область, п/о Сухоногово  
Заговенкова Анастасия Дмитриевна**

*Школьник*

*ГОО СОШ №1137, , Москва, Россия*

*E-mail: e1137@nt.ru*

Представленный проект – это результат работы разновозрастной группы ребят 5-10 классов в летнем выездном экологическом лагере в Костромской области. В нашей школе работает научное общество учителей и учащихся для развития экологической культуры и грамотности у нас, школьников, поэтому целью летнего 10-тидневного выезда было приобретение посильных практических умений и навыков по изучению природы родного края, что позволяет соединить теоретические знания, полученные нами на уроках географии, биологии, химии, математики и ОБЖ с практическим их применением, а это приводит к поддержанию равновесия в нашем мозге между теоретическими основами и практическими задачами. <?xml:namespace prefix = o ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:office" />

Во время работы лагеря наша группа выходила в радиальные маршруты с целью изучения природных объектов, используя различные методики адаптированные учителями нашей школы: «Азимутальная съёмка радиальных маршрутов к месту исследования», «Нивелирование склонов речной долины», «Геоботаническая площадка», «Выявление повреждённых деревьев», «Изучение мхов и лишайников», «Определение степени запылённости воздуха в различных районах исследования» и другие. Мы наблюдали, подсчитывали, измеряли, определяли, анализировали и оформляли свои изыскания в виде таблиц, графиков, чертежей с которыми можно ознакомиться в данном проекте. Нами были исследованы 3 биотопа: смешанный лес, хвойный лес и пойменный луг. На реке Волга проводилось рекогносцировочное исследование и был составлен экологический паспорт реки.

Мы ходили в радиальные маршруты и делали практические работы. Азимутальная съёмка проводилась при помощи компаса, мы определяли азимут направления нашего пути-следования, расстояния мерили парами шагов, рисовали чертёж пути. Так мы делали после каждого нового радиального маршрута. Умение ориентироваться необходимо, для того чтобы не заблудиться в незнакомой местности. Мы занимались нивелированием склонов речной долины.

При закладке геоботанической площадки в лесу - была выявлена степень деградации лесной растительности в месте исследования. Наша группа собрала образцы разных видов трав смешанного леса и выяснила их названия по определителям уже в камеральных условиях. Анализируя лишайники, встречающиеся в районе наших исследований, позволили сделать выводы о состоянии экологической обстановки. При закладке геоботанической площадки на пойменном лугу наша группа собрала образцы разных видов луговых трав и выяснила их названия по определителям уже в камеральных условиях. Проводились исследования почв - закладкой шурфов и растениям индикаторам.

Проведён сравнительный анализ лесных геоботанических площадок и ранжирование изученных биотопов.

В результате проведенных исследований мы оценили состояние окружающей среды данной местности как удовлетворительное, с незначительным ухудшением из-за увеличения антропогенной нагрузки :

- за счет изъятия новых земель под дачно - коттеджную застройку;

-за счёт стихийно образованных рекреационных зон вдоль побережья Волги с самыми неблагоприятными последствиями:

-нарушением почвенного покрова, в результате вытаптывания, остатков костровищ и колеи от колёс машин,

- замусоривание поймы реки твёрдыми бытовыми отходами.

Нашим посильным вкладом в изменение сложившейся обстановки были экологические трудовые десанты по уборке мусора по берегам Волги.

### **Литература**

1. Алексеева А.И., Глушкова В.Г., Ким Э.В., Экология московского региона
2. Вагнер Б.Б., Захрова Н.Ю. Животные подмосковного края.- М.: Московский Лицей , 2003. -272 +16 (вкладка) с., ил. (Рассказы о животных).
3. Зверев А.Т. Экология. Практикум. 10-11кл.: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений
4. Куртеев В.В. Экологическая ситуация Москвы и Московской области
5. Московведение. География Москвы Московской области: Пособие для учащихся 8-9 классов М.: Экопрос,1995
6. Раковская Э.М., Экскурсия по Москве и Подмоскovie: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1997.191 с.: ил.
7. Савинов И.А. Ботанические экскурсии в Москве и Московской области.- М.: Социально-политическая мысль, серия «Экологическое образование»,2006.-208 с.: ил.
8. Суствова Е., Шокарев С. Энциклопедия Москвы и Московской области.
9. Энциклопедия туриста М., Научное издательство «Большая российская энциклопедия», 1993.

### **Слова благодарности**

Учителю географии Заговенковой Наталии Геннадьевне - организатору выездного лагеря и научному руководителю моей проектной работы.