

Интернет-сообщество научного кружка социологического факультета

Карнюхина Н.В., Лебедева В.А., Птицына С.С., Якушина О.И., Мартыненко Т.С.

Студенты 1 курса Социологического факультета
Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия
pretty_ninusik@mail.ru

Бухтиярова И.Н.

Старший преподаватель, кандидат педагогических наук
Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия

Прончев Г.Б.

Доцент, кандидат физико-математических наук
Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия

В настоящее время наблюдается новая тенденция развития глобальной сети Интернет – значительная часть ресурсов создается не отдельными пользователями, а сообществами пользователей. Эта тенденция получила название WEB 2.0 – технологии [1]. Значение этого термина связывают не только с техническими возможностями передачи и отображения информации, но и с распространением web-контента, основанного на базе совместного использования. Примером WEB 2.0 – сервиса может служить энциклопедия Wikipedia [2]. Каждый посетитель ресурса может написать или дополнить имеющуюся статью. Очевидно, что подобные сервисы работают тем лучше, чем больше пользователей принимает в них участие. Причем коллективное создание ресурсов имеет как положительные стороны (например, сближение, повышение доверия между участниками сообщества, взаимообогащение знаниями и др.), так и отрицательные (например, позволяет манипулировать людьми) стороны.

Социальные сети в Интернете представляют собой своеобразные сетевые клубы, которые позволяют завязать нужные знакомства и находить друзей по интересам.

В настоящее время в Интернете существует ряд сервисов, упрощающих техническую реализацию построения ресурсов, использующих Web 2.0 - технологий. В частности, в российской зоне Интернета (Рунете) популярны:

- «Одноклассники.ru» [3];
- «ВКонтакте.ру» [4];
- «Мой мир» [5];
- «Google-группы» [6].

Студентами 1 курса Социологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова было создано интернет-сообщество «Научный студенческий кружок кафедры социальной информатики МГУ им. М.В. Ломоносова» [7].

Был задействован интернет-ресурс www.vkontakte.ru. Организованное интернет-сообщество предназначено для сопровождения междууниверситетского научного студенческого кружка при кафедре «Социальной информатики». Сообщество является открытым. Посмотреть и стать его участником может любой желающий, зарегистрировавшийся «ВКонтакте.ру» [4]. В настоящее время сообщество объединяет студентов и молодых ученых из нескольких ВУЗов, посещающих наш кружок:

- Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;
- Московского государственного гуманитарного университета имени М.А. Шолохова;
- Московского педагогического государственного университета;
- ГОУ Педагогического колледжа №6.

На сайте размещается информация о будущих заседаниях, приводится видео и фото информация прошедших заседаний. На форуме обсуждаются проблемы, связанные с актуальными проблемами современного общества, поднятые на заседаниях научного кружка.

Список литературы:

1. А. Прохоров Равнение на WEB 2.0 / КомпьютерПресс, 2007, № 2, С. 16-21.
2. Интернет-ресурс <http://www.wikipedia.ru>.
3. Интернет-ресурс <http://www.odnoklassniki.ru>.
4. Интернет-ресурс <http://www.vkontakte.ru>.
5. Интернет-ресурс <http://www.mail.ru>.
6. Интернет-ресурс <http://www.google.com>.
7. Интернет-ресурс <http://vkontakte.ru/club827840>.

Социальные последствия введения различных алфавитов в доменном пространстве

Карпова Валерия Александровна¹

студент

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет, Москва, Россия

E-mail: valeri_90@inbox.ru

Всеобщая американизация глобальных процессов приводит к доминированию английского языка в бизнесе, культуре и в общественных процессах. Типичным примером является глобальная сеть Интернет. Очевидно, что странам, где языки не используют латиницу, или используют латиницу с дополнительными буквами, было бы гораздо удобнее писать адреса на своем языке. До недавнего времени, в имени домена могли содержаться только 37 знаков - 26 основных букв латиницы, 10 цифры и дефис “-”. В национальных зонах некоторые регистраторы вводили возможность создания имен в национальном написании. Но это не был общепринятый стандарт, что делало невозможным открытие сайтов на таких доменах в глобальной сети.

На состоявшемся в 2003 и 2005 гг. Всемирном саммите информационного сообщества **WSIS** (англ. **The World Summit on the Internet Society**) обсуждалось множество вопросов, связанных с функционированием и управлением Интернета. Важнейшим итогом саммита было решение об использовании различных алфавитов в доменной сфере.

Обсуждение проблемы введения в систему доменных имен многоязычных доменов верхнего уровня **IDN** (англ. **Internationalised Domain Names**) ведется уже не первый год. Основными трудностями с их внедрением стали конфликты с некоторым программным обеспечением, а также проблема образования ограниченных сегментов в Интернете, попасть в которые можно будет лишь в том случае, если компьютер пользователя поддерживает соответствующий язык. С технической точки зрения технология корневых серверов изменена не будет. Для работы с неанглоязычными доменами в **ICANN** (англ. **Internet Corporation for Assigned Names and Numbers**) и

IETF (англ. **Internet Engineering Task Force**) разработали новую систему трансляции имен Punycode, которая будет внедряться в программное обеспечение и конвертировать неанглоязычные домены в специальные коды при помощи 37 разрешенных на сегодня символов.

Осенью 2007г. ICANN начала тестирование нелатинской системы адресации в интернет-пространстве. Проходящие по сей день тесты должны выявить надёжность работы браузеров, почтовых программ и других приложений с внедренными в систему DNS многоязычными доменами.

В информационном сообщении по итогам пресс-конференции, прошедшей 24 декабря 2007 г. в РИА "Новости" разъясняется порядок создания кириллического домена верхнего уровня РФ, в котором к концу 2008 года планируется начать регистрацию русскоязычных доменов.

¹ Автор выражает признательность доценту, кандидату ф.-м. н Прончеву Г.Б. за помощь в подготовке тезисов.

В настоящий момент ICANN открыто публичное тестирование возможностей IDN на специально созданном для этого портале IDNwiki. Для целей тестирования ICANN в октябре 2007 года были делегированы домены верхнего уровня на 11 национальных языках (аналоги домена TEST), в том числе русском. Участники тестирования работают с доменами второго уровня, на русском языке – это "пример.испытание". Полученные результаты тестов можно сообщить в локализованном для каждого из 11 языков разделе IDNwiki на странице "обсуждение".

В случае положительного решения ICANN о возможности применения ускоренной процедуры запуска IDN верхнего уровня (то есть не дожидаясь разработки полной версии правил и процедур распределения IDN TLD, так называемый "fast track approach") для наиболее заинтересованных в этом стран, в число которых входит Россия, можно будет прогнозировать делегирование домена верхнего уровня на русском языке к концу 2008 года. В текущий момент в качестве возможного IDN TLD на русском языке рассматривается "РФ".

После обработки полученных замечаний по первоначальной версии документов, итоговые документы рабочей группы, определяющие процедуру "fast track approach", будут представлены на утверждение Правлению ICANN в конце июня 2008 года в рамках 32-й конференции ICANN во Франции. В случае утверждения ускоренной процедуры, станет возможным подать заявку на делегирование домена "РФ" для российского интернет-сообщества. Только при таком благоприятном раскладе можно будет говорить о начале регистрации полностью русскоязычных доменов в кириллическом домене РФ уже в конце следующего года.

Проблема введения IDN приобретает глубокое социальное значение и носит актуальный характер. Введение многоязычных доменов безусловно поможет ряду стран, но главным итогом этой кампании будет распад Интернета. Уже сейчас угроза мирового распада национальных сегментов сети встает в полный рост!

Литература

1. Михасев В.Г., Прончев Г.Б. Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии // М.: МИПК им. Федорова, 2007
2. <http://www.db.co.ua/archives/160> (Домен-Блог, Новости индустрии доменных имён, статья «ICANN и IDN» от 3.11.06г.)
3. http://info.nic.ru/st/42/out_1669.shtml (Информационный ресурс о распределении адресного пространства сети Интернет, статья «ICANN приступает к тестированию нелатинских доменов верхнего уровня» от 5.10.07г.)
4. http://info.nic.ru/st/42/out_1777.shtml (Информационный ресурс о распределении адресного пространства сети Интернет, статья «О регистрации русскоязычных доменов в домене РФ» от 26.12.07г.)
5. <http://www.db.co.ua/archives/242> (Домен-Блог, Новости индустрии доменных имён, статья «IDN наступают» от 16.10.07г.)
6. <http://ru.idn.icann.org>, либо <http://русский.idn.icann.org>, либо <http://пример.испытание> (Раздел тестирования одного из новых IDN доменов верхнего уровня на русском языке)

Определение масштабов миграции населения в БАССР в 1927-1940 г. в условиях отсутствия прямых источников информации

Кулешов Денис Николаевич

научный сотрудник

Академия наук Республики Башкортостан Центр социальных и политических исследований, Уфа, Россия

E-mail: kuleshov_d@insto.ru

До начала 60-х годов прошлого столетия системного учета миграции населения в России не было. Между тем в 1920-х – 1940-х годах на территории Башкирии, также как и в целом по стране, происходили сложные социально-экономические и политические процессы, которые, несомненно, наложили определенный отпечаток на миграцию населения в крае. Поэтому определение, хотя бы косвенных показателей миграции в эти годы представляет несомненный научный интерес.

Как известно, общий прирост населения складывается из двух компонентов – естественного и миграционного. Поэтому, зная реальную численность населения на начало и конец расчетного периода, а также темпы естественного прироста в эти годы, можно рассчитать фактическую разницу между ожидаемой и реальной численностью населения на конец периода. Разницу между этими показателями можно отнести на действие миграционного фактора. Конечно, такое соотнесение возможно только в том случае, если нет других известных факторов несоответствия цифр, например, территориальные изменения.

Расчеты автора основывались на научных разработках группы сотрудников НИИ Комитета по статистике РФ¹ и сотрудников Института Российской истории РАН² и коснулись населения БАССР в период 1927-1939 гг.

Мы допустили, что темпы прироста населения БАССР в 1927-1939 совпадали с темпами прироста населения России в целом в аналогичный период, которые рассчитаны коллективом авторов во главе с Е.М. Андреевым³.

¹ Андреев Е.М., Дарский Л.Е., Харьковская Т.Л. Демографическая история России: 1927-1959 гг. – М.: Информатика, 1998.

² Жиромская В.Б. Демографическая история России в 1930-е гг. Взгляд в неизвестное. – М.: РОССПЭН, 2001.

Исходной для проведения расчета цифрой нами выбрана численность населения на 1.01.1927 г. Наиболее близкой и обоснованной к этой дате предстоит численность БАССР согласно Всероссийской переписи населения (далее – ВПН) 1926 года, где критической датой было 17 декабря. Изменения численности в рамках БАССР за 18-31 декабря 1926 г. не могут быть значительными и повлиять на расчеты не в силах. Предполагая недоучет населения этой переписью, мы обратились к работе В.Б. Жиромской⁴, где обоснован недоучет ВПН-1926 по России в 0,3 %. Экстраполируя этот недоучет на БАССР, мы пришли к цифре 2 673,8 тыс. человек.

На основе этой цифры и темпов естественного прироста мы построили динамический ряд № 1 (см. табл. 1) и пришли к первой интересующей нас цифре – предполагаемой численности населения БАССР на 1.01.1937 г. (в нашем ряду это численность на 31.12.1936 г.) – 2 982,5 тыс. человек. Мы можем сравнить эту цифру с численностью населения БАССР по итогам ВПН-1937 г. Эта перепись проводилась 6.01.1937 и разница в пять дней не существенна. С учетом коррекции на недоучет (0,4 %) ⁵ мы получили цифру 2 968,6 тыс. человек.

Получившаяся разница составила отрицательную величину – 13,9 тыс., что можно интерпретировать как отрицательное миграционное сальдо БАССР за период с 1927-1936 гг. в миграционном обмене с остальными регионами СССР, исчисляемое в тысячах человек. Это лишь сальдо миграции, т.е. разница между прибывшими и выбывшими, однако валовой объем миграции нам не известен.

Затем, мы используем скорректированную численность населения БАССР по данным ВПН-1937 (2 673,8 тыс. человек) и на ее основе выстраиваем динамический ряд № 2 планируемой численности БАССР до конца 1938 г., с учетом лишь естественного прироста (табл. 2). Сравнение планируемого числа (3 063,8 тыс. человек) с численностью населения БАССР по итогам ВПН-1939 на 17.01, скорректированного В.Б. Жиромской – 3 093,3 тыс. человек⁶, позволило нам получить положительную разницу – 29,5 тыс. человек, т.е. положительный результат межреспубликанских миграционных перемещений в БАССР в 1937-1938 гг.

К 1939 г. на территории БАССР был достигнут высокий уровень статистического учета рождаемости и смертности – полнота охвата территорий, где был налажен статучет, приближалась к 100 %. Согласно официальным данным естественный прирост в 1940 г. составил 13,0 ‰⁷. Отталкиваясь от упомянутой численности населения БАССР согласно ВПН-1939 г. (3 093,3 тыс. человек) находим численность населения к началу 1941 г. – 3 144,0 тыс. человек. Численность БАССР, по официальным данным, на 1.01.1941 составила 3 233,0⁸. Имея эти две цифры, по описанному выше методу, находим сальдо миграции БАССР за 1939-1940 г., которое составило 89,0 тыс. человек.

Таким образом, мы можем утверждать, что в межпереписной период 1927-1936 гг. БАССР по итогам межрегионального миграционного обмена находилась в группе регионов с отрицательным сальдо миграции. На наш взгляд, это объясняется несколькими факторами. Во-первых, огромными перемещениями репрессивного толка вследствие коллективизации и развернувшихся показательных судебных политических процессов.

Во-вторых, сокращением сельского населения некоренных национальностей БАССР, возможно вследствие появления скрытого национализма в среде башкирского населения на волне широкого вовлечения последнего в общественно-политическую

³ О методах расчета естественного движения России см: Андреев Е.М., Дарский Л.Е., Харькова Т.Л. Демографическая история России. – С. 78-88.

⁴ Жиромская В.Б. Указ. соч. – С. 35.

⁵ Там же. – С. 48.

⁶ Там же. – С. 55.

⁷ Народное хозяйство Башкирской АССР за 70 лет. Стат. сб. – Уфа: Башк. кн. изд., 1989. – С. 14.

⁸ Там же. – С. 6.

жизнь, а также «самораскулачившихся». Прежде инертные, и в подавляющем большинстве селяне, башкиры, с обретением автономии и приходом Советской власти, в 1930-х гг. становятся все более заметны на руководящих постах, в среде высококвалифицированных кадров, возникает широкий слой башкирской интеллигенции, заметны они уже и среди городского населения. Существовала установка на возвращение местных специалистов, в основном из башкирской среды. Так, только в 1928-1933 гг. на фоне роста общего числа учащихся в ФЗУ, доля башкир среди учащихся этих учебных заведений возросла с 21,5 до 43 %.⁹

В-третьих, в БАССР, в первую и вторую пятилетки, при проведении индустриализации ориентировались на восстановление и реконструкцию имеющейся уже промышленной базы, причем собственными трудовыми ресурсами, в основном местными крестьянами. В качестве примера, можно привести данные об использовании при строительстве ж/д ветки Уфа-Ишимбаево местного населения летом 1934 г.: из Архангельского района 1 тыс. подвод, из Кармаскалинского – 7 тыс. человек и 350 подвод, из Стерлитамакского – более 10 тыс. человек и 3 тыс. подвод¹⁰. Молодежь Башкортостана в эти годы активно трудилась на стройках Магнитки и Уралмаша, Турксиба и Караганды¹¹.

Миграционное сальдо сменило свой знак с отрицательного на положительный, по нашим расчетам, с 1937 года. В 1937-1940 нами зафиксирован миграционный прирост порядка 90 тыс. человек. Здесь сказалось, по нашему мнению, усиление внимания к развитию нефтяной промышленности в республике (Ишимбай, Туймазы, Уфа). Экономический фактор повлиял на миграцию. Огромную роль сыграли в развитии этой отрасли представители старых российских нефтяных районов, прежде всего Кавказа. В третьей пятилетке в республику прибыло 3 тыс. человек из числа квалифицированных кадров из Москвы, Ленинграда, Баку и Грозного¹².

Таблица 1 Расчетный динамический ряд № 1 для периода 1.01.1927–31.12.1936 г.

Год	Естественный прирост, ‰	Численность на конец года (31.12), тыс. человек
1926	-	2673,8
1927	21,0	2729,9
1928	22,1	2790,3
1929	18,7	2842,5
1930	17,0	2890,8
1931	13,3	2929,2
1932	9,9	2958,2
1933	-18,3	2904,1
1934	3,1	2913,1
1935	11,8	2947,5
1936	11,9	2982,5

Таблица 2 Расчетный динамический ряд № 2 для периода 1.01.1937–31.12.1938 г.

⁹ История Башкортостана с древнейших времен до наших дней: В 2-х т./ Под ред. И.Г. Акманова. Т.2: XX век /Сост. И.Г. Акманов, С.Ф. Касимов. – Уфа: Китап, 2006. – С. 213.

¹⁰ Там же.– С.208-211.

¹¹ Галин Р.А. Население Республики Башкортостан: тенденции и особенности развития на пороге нового тысячелетия / Под ред. А.Х. Махмутова. РИО БАГСУ, 1998. – С.127.

¹² История Башкортостана... – С. 212.

Год	Естественный прирост, ‰	Численность на конец года (31.12), тыс. человек
1936	-	2968,6
1937	15,9	3015,8
1938	15,9	3063,8

Использование электронной цифровой подписи в электронных документах при обмене информацией в процессе дистанционного обучения

Шилин Алексей Валерьевич

доцент, кандидат технических наук

Надточий Юлия Борисовна

доцент, кандидат педагогических наук

*Московский государственный университет приборостроения и информатики,
Москва, Россия*

E-mail: yflnjxbq-7e@yandex.ru

В настоящий момент в сфере образовательных услуг отмечается все более широкое использование технологий дистанционного обучения. В связи с тем, что неотъемлемой частью дистанционного обучения является самообучение, в процессе которого студент самостоятельно изучает материал и выполняет необходимые домашние работы (рефераты, курсовые работы и т.д.), обязательным условием становится организация оперативного общения преподавателя (тьютора) и студента. Наиболее простым вариантом обмена информацией между тьютором и студентом является использование электронной почты. Данный вид интерактивного взаимодействия в процессе обучения используется достаточно широко благодаря своей доступности.

Обмен информацией между тьютором и студентом происходит посредством сети Интернет, вследствие чего возникают вопросы авторства информации и ее целостности. Если не предпринято специальных мер по защите информации она передается по сети Интернет в открытом виде, а это значит, что документ на пути следования от студента до тьютора, и наоборот, может быть модифицирован, а установление отправителя письма через электронную почту вообще невозможно, даже если письмо было отправлено с почтового ящика отправителя, так как в конечном счете электронную почту отправляет не человек, а машина.

Принятие в 2002 году Федерального Закона Российской Федерации «Об электронной цифровой подписи» создало условия использования электронной цифровой подписи (ЭЦП) в информационных системах. В соответствии со статьей 19 пункта 2 ФЗ РФ «Об электронной цифровой подписи», ЭЦП в электронном документе признается равнозначной собственноручной подписи лица в документе на бумажном носителе, заверенном печатью.

В соответствии с положениями ФЗ «Об электронной цифровой подписи», ЭЦП – реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажений информации в электронном документе.

Из этого следует, что студент, подписавший, например, электронный документ (курсовую работу) электронной цифровой подписью однозначно закрепляет за собой авторство данного электронного документа (курсовой работы) и может нести ответственность за ее содержание. Впрочем, как и тьютор, отправляющий электронный документ со списком тем для выполнения курсовой работы, может быть уверен в том, что студент не изменит его содержания.

Электронный документ подписывается закрытым ключом ЭЦП, т.е. в момент подписи автор указывает последовательность символов известную только ему одному.

В соответствии с ФЗ «Об электронной цифровой подписи» под закрытым ключом электронной цифровой подписи понимается уникальная последовательность символов, известная владельцу сертификата ключа подписи и предназначенная для создания в электронных документах электронной цифровой подписи с использованием средств электронной цифровой подписи.

Для примера возьмем фрагмент электронного документа, созданного в текстовом редакторе MS Word, содержащего темы для выполнения курсовой работы по дисциплине «Нормативно-правовые вопросы защиты информации» (специальность 080504 – «Государственное и муниципальное управление»). Документ содержит следующие темы:

1. Права и свободы гражданина и человека.
2. Концепция законодательства в сфере информационной безопасности.
3. Современное состояние информационного законодательства в РФ.
4. Воздействие "вредной" информации на индивидуальное и массовое сознание.
5. Информационно-правовое обеспечение и доступность правовой информации.
6. Информационная безопасность субъекта правовых отношений.
7. Оценка степени информационной безопасности защищаемых объектов.

Подпишем данный документ ЭЦП и получим два файла: один – оригинальный документ, содержащий темы курсовых работ, другой реквизит – электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки (рисунок 1).



Темы курсовых НПВЗИ.doc.sig
PGP Detached Signature File
1 КБ



Темы курсовых НПВЗИ.doc
Документ Microsoft Word
21 КБ

Рисунок 1. Оригинальный документ с файлом ЭЦП

Теперь мы готовы к отправке оригинального документа, содержащего список тем для выполнения курсовой работы. Оба файла посылаются вместе. Файл с ЭЦП будет

фиксировать любые изменения в оригинальном документе. Рисунок 2 демонстрирует работу ЭЦП. Из него видно, что содержание оригинального документа не было изменено. Теперь умышленно изменим первую тему из списка тем для написания курсовой работы по НПВЗИ, и проверим файл, содержащий ЭЦП. Результат проверки показан на рисунке 3.

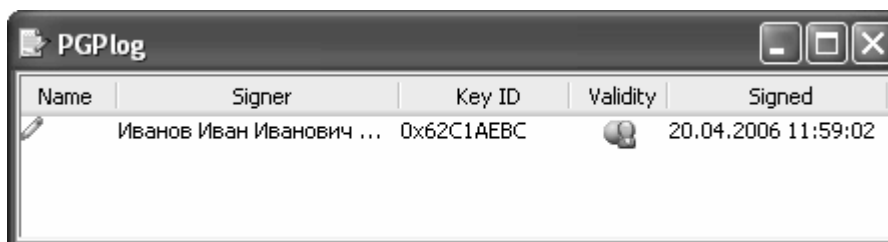


Рисунок 2. Оригинальный документ с ЭЦП

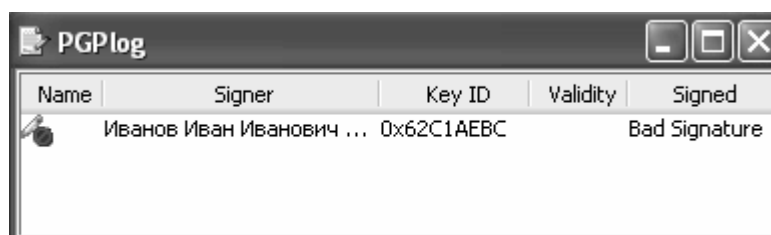


Рисунок 3. Модифицированный оригинальный документ с ЭЦП

Таким образом, использование ЭЦП в электронных документах при обмене информацией между тьютором и студентом в процессе дистанционного обучения позволит сохранить авторский текст в электронном документе.