

Трансформация современного высшего гуманитарного образования средствами ИКТ

Мещеряков Максим Евгеньевич, Жилкин Владимир Владимирович
студентка; канд. философских наук, доцент

Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина

Наступление третьего тысячелетия ознаменовалось трансформацией современного гуманитарного образования. Прежде всего, это связано с качественным изменением этой сферы информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). Как известно, компьютеризация системы образования длится уже более 10 лет, но именно сейчас количественное наполнение вузов техническими средствами, стремительное возрастание объема студентов и преподавателей, владеющих компьютерной грамотностью, применяющих для образовательных целей ИКТ, позволяет говорить о формировании новой, с технологической стороны, образовательной среды, культуры обучения, трансляции знаний, подготовки специалистов.

Сложился устойчивый мир средств ИКТ, характеризующийся сильными механизмами самоорганизации, воспроизводства и регуляции. Он формирует человека мира медиативных средств и противопоставляет его человеку мира книги и библиотек. Этот переход от чтения бумажных текстов к способам понимания в культурных практиках взаимодействий символов, знаков, знаковых систем. ИКТ сформировали новую информационную культуру, в которой стал развиваться синтез текста, аудио и видео информации. В результате возникла новая культура виртуальной реальности, в которой в едином цифровом пространстве заключены все формы культурного наследия, наше настоящее и наше будущее. Так, канадский культуролог Маршал Маклюэн утверждал, что решающая роль в культуре принадлежит коммуникационным и информационным технологиям.

Информационная культура становится важной составляющей инкультурации. Она представляет собой концентрированный, организованный опыт человечества, выраженный в знаниях и информации. Осваивая информационную культуру, студенты приобщается к исторически сложившимся ценностям и идеалам, организованным в информационные потоки сведениям, сообщениям и фактам, что дает возможность не только реконструировать общество и все типы человеческих отношений, но и формировать индивидуальную культуру мышления и поведения.

На основании вышесказанного, современным студентам необходимы прочные навыки работы в информационных потоках и умение выделять основные тенденции и магистральные направления развития культуры в целом, то есть навыки анализа и обработки информации в рамках общемирового культурного контекста. Собственно процесс работы должен включать сохранность ядра культуры, формирование механизмов защиты культурного слоя. Однако, не смотря на то, что интерес к ИКТ в современном мире крайне высок, многие не обладают необходимыми навыками для свободного ориентирования и работы в сложившихся информационных потоках.