

Формальные и неформальные нормы поведения студентов в общежитии:
социологический анализ
Ермакова Надежда Юрьевна
Студент

Саратовский Государственный университет имени Н. Г. Чернышевского,
социологический факультет, Саратов, Россия

Студенческое общежитие - это особый мир. Здесь существуют свои обычаи, традиции и порядки. Попадая сюда, молодые люди сталкиваются с необходимостью адаптации к новой социальной среде, вхождения в особое сообщество, сложившееся в границах студенческого общежития, которое становится для них своеобразной «школой жизни». Здесь люди учатся сосуществовать друг с другом в специфическом ограниченном пространстве, что вызывает немалые трудности и предполагает определенный процесс приспособления: студентам необходимо успешно усвоить как официальные правила, установленные администрацией, так и неписанные правила, обычаи и традиции, существующие в общежитии между студентами. Изучению этого процесса было посвящено авторское социологическое исследование, проведенное в 2005 году в общежитиях Саратовского государственного университета.

В качестве теоретической базы исследования использовалась концепция, по которой можно выделить формальные (установленные администрацией) и неформальные (нормы, по которым студенты живут внутри общежития). Неформальные нормы можно в свою очередь разделить на коммуникативные, когнитивные, морально-этические, а также интегрирующие (сплачивающие) и дезинтегрирующие (разъединяющие).

Результаты исследования показали, что респонденты знают и стараются соблюдать правила распорядка общежития, установленные администрацией, что позволяет им в какой-то мере адаптироваться к проживанию в общежитии и не иметь конфликтов с администрацией, а, следовательно, и лишних проблем. Так, респонденты определили в качестве важных следующие правила проживания в общежитии: санитарно-гигиенические нормы (так ответили 44,4% опрошенных); правила внутренней безопасности (24,4%); правила посещения общежития (20,1%); организационные правила (14,5%). В качестве ненужных правил были названы правила посещения (50%); организационные правила (29,5%); правила внутренней безопасности (12,5%); санитарно-гигиенические нормы (8%). Среди правил, которым следуют, были перечислены санитарно-гигиенические нормы (35,1%); правила посещения общежития (24,5%); правила внутренней безопасности (21,8%); организационные правила (27,9%).

Также видно, что в общежитии, помимо официальных правил, установленных администрацией, существуют свои особые «законы», неформальные нормы поведения, которые также регулируют жизнь студентов в стенах общежития. То, что не все респонденты сумели назвать такие правила (это сумели сделать только 65,8% всех опрошенных), говорит лишь о слабой степени осознания проживающими этих внутренних законов жизни в общежитии, что, тем не менее, не исключает их соблюдение. От усвоения этих неписанных норм и правил напрямую зависит социализация студентов в общежитии.

Опрошенные соблюдают следующие неписанные правила проживания: 94,9% респондентов – готовность помочь друг другу; 85,5% респондентов - запрет курения в комнате; не включать музыку по утрам (до 11 часов) - 53,8% респондентов; невмешательство (осуждение чрезмерного любопытства) - 51,3% респондентов; 43,6% респондентов - не создавать очередь у раковины на кухне; 33,3% респондентов - не входить в умывальную комнату, если на двери висит полотенце; здороваться с вахтером - 1,7% респондентов; 0,9% респондентов - не шуметь, если соседи спят; 0,9% респондентов - не входить в комнату, если соседей нет. Можно сделать вывод, что респонденты с уважением относятся к своим соседям, к окружающим их людям, ценят их покой и хотят такого же отношения к себе. Если они не будут соблюдать эти правила,

то это может осложнить их адаптацию к проживанию в общежитии, а, следовательно, затруднить и замедлить процесс социализации.

По мнению опрошенных, высоко ценятся в общежитии следующие качества: взаимопомощь (79,5%); общительность, коммуникативность (78,6%); честность (57,3%); терпимость (55,6%); уважение (54,7%); умение бороться с трудностями (51,3%); самостоятельность; сообщение дополнительной информации об учебе; доброта (47%); невмешательство – не будь слишком любопытным; справедливость и соблюдение всех правил проживания в общежитии (42,7%); недоносительство, щедрость и гостеприимство (0,9%); 4,3% затруднились ответить на этот вопрос. Таким образом, в студенческом общежитии основополагающими ценностями являются спланированные ценности - взаимопомощь, общительность и другие. Но есть также ценности, которые разъединяют сообщество студентов внутри общежития: самостоятельность и невмешательство. Как мы заметили ранее, если студенты, живущие в общежитии, представляют некое сообщество, то это предполагает наличие определенных норм и ценностей, направленных на обеспечение целостности данного сообщества. Как показало проведенное исследование, в общежитии такие ценности представлены достаточно широко, однако отмечается наличие и ценностей, разобщающих студенческое сообщество.

В результате проведения исследования, посвященного проблеме формальных и неформальных норм поведения в рамках студенческого общежития, можно с достаточной степенью уверенности говорить о том, что в процессе адаптации студенты успешно усваивают формальные и неформальные нормы и ценности, необходимые для проживания в студенческом общежитии. Также мы можем говорить о том, что студенческое общежитие можно рассматривать как особое сообщество студентов, что подтверждается преобладанием интегрирующих или спланированных ценностей (общительность, взаимопомощь и другие) над дезинтегрирующими или разъединяющими (самостоятельность и невмешательство).