

**Индивидуально-психологические особенности личности курсантов ГПИ ФСБ  
России и их влияние на мотивы вступления в брак**

***Бусаров Вадим Викторович***

*курсант*

*Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности России,  
Голицыно, Россия*

*E-mail: [tamara-2005@mail.ru](mailto:tamara-2005@mail.ru)*

Нравственно-психологический климат семьи, как и ближайшее – социальное окружение формирует у каждого её члена те или иные черты характера, устойчивые эмоционально-познавательные структуры. «Семья – неотъемлемая ячейка общества, и невозможно уменьшить ее значение. Ни одна нация, ни одно сколько-нибудь цивилизованное общество не обходились без семьи. Для каждого человека семья – начало начал. Понятие счастья почти каждый человек связывает, прежде всего, с семьей: счастлив тот, кто счастлив в своем доме» – отмечает И.В. Гребенников.

Семейная среда, если носит конфликтный характер, может создавать психотравмирующую обстановку для супругов, их детей, родителей, в результате чего они приобретают ряд отрицательных свойств личности. В конфликтной, проблемной семье приобретается отрицательный опыт общения, теряется вера в возможность существования дружеских и нежных взаимоотношений между людьми, накапливаются отрицательные эмоции.

Курсанты пограничного института сознательно решили посвятить свою жизнь тяжелой из профессий – профессии защищать свое Отечество. Сложности с формированием офицерских семей, как и масса других проблем, не позволяют в полной мере реализовать потребности в радостях семейной жизни, являются причиной несчастных браков и трагедий, ведут в итоге к нарушениям воинской дисциплины и правопорядка, снижению боеготовности подразделений. Взаимоотношения в семье офицера должны мотивировать и настраивать его на качественное выполнение задач оперативно-служебной деятельности. В связи с этим возникает необходимость выявления и регулирования мотивов вступления в брак.

Мотивация к браку сводится к трём основным причинам: биологической, социально-культурной и экономической.

Мотивы вступления в брак существенно зависят от социального положения субъекта, его пола, возраста, имеющихся ценностей жизни и других факторов.

Несмотря на приемлемую в обществе причину брака – любовь, она не гарантирует прочности брака. Видимо, всё дело в том, что под одним и тем же мотивом («по любви») скрываются разные потребности (чувства). Любимый должен восприниматься как незаменимый по своим индивидуальным, личностным качествам. Для любящего высшей целью является не собственное благо, а благо любимого человека. Целью любви и любовных отношений является получение не эгоистического удовлетворения, а испытание радости через радость другого человека, исключается возможность «пресыщения» партнёром и отказа от него.

Независимо от прочности брака у мужчин ведущей остаётся профессиональная деятельность, в то время как у женщин преобладает ориентация на специфические семейные ценности. Совместная жизнь требует готовности супругов к компромиссу, умение считаться с потребностями друг друга, подавляя часто свои собственные.

Воинская служба вносит определённые изменения в семейную жизнь молодого офицера, и часто для её организации требуется не только личное желание, но и немалый опыт, чего иногда не хватает офицерам и их жёнам.

Практика показывает, что молодые супруги испытывают особые трудности в первые годы службы, связанные как с резкой переменой характера деятельности, так и с необходимостью решать многие вопросы личной жизни и быта. Данные военно-социальных исследований свидетельствуют, что уровень сознательного отношения молодёжи к брачному союзу определяется её разносторонней подготовкой к созданию семьи. Однако фактическая подготовленность значительного числа военнослужащих, вступающих в брак, является явно недостаточной для построения успешных семейных отношений.

Для определения мотивов вступления в брак у курсантов, то есть создание ими психологически здоровой семьи, необходимо было определить свойства и направленность личности курсантов. Для определения свойств личности была использована такая методика, как 16-ти факторный личностный опросник Р. Кэттела (16PF), для определения направленности личности - методика Б. Баса. Для выявления у курсантов мотивов на вступление в брак была разработана и адаптирована анкета.

На основании анкеты была составлена классификация основных мотивов вступления в брак курсантов 3-5 курсов ГПИ ФСБ РФ:

Мотивы	3 курс		4 курс		5 курс	
	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%
Любовь	30,25	60,5	26,75	53,5	33,86	67,72
Общность взглядов и интересов	30,7	61,4	28	52,8	25,7	51,4
Следование семейной традиции (инициатива родителей)	40	80	36	68	39	78
Другие мотивы (чувство одиночества)			17	32		

Проанализировав данные исследования, можно сделать вывод о личностных особенностях курсантов. Уровень интеллекта достаточно высокий, развито абстрактное мышление и как следствие растёт круг интересов, хорошо развита интуиция, согласно которой они часто действуют. В поведении преобладают оборонительные реакции. В обществе они относительно скромны и замкнуты, сдержаны и осторожны, добры, уравновешены, достаточно решительны и объективны, проявляют чуткое, внимательное отношение к людям, чувствительны к одобрению и порицанию. Большинство курсантов общительны и энергичны, обладают высоким рабочим напряжением, самоконтролем. Многие предпочитают работать в коллективе, собраны, дисциплинированы, смелы, решительны, с развитыми лидерскими чертами. Могут успешно работать там, где необходимо противодействовать усталости, где есть высокие эмоциональные нагрузки. Обладают хорошими организаторскими способностями, заботятся о социальной репутации, с развитым чувством долга. Стремятся действовать планомерно и упорядоченно, не разбрасываются, начатое дело доводят до конца.

Наряду с этим некоторые могут быть ориентированы на собственные желания, обладать своей собственной, неповторимой манерой поведения, высокой импульсивностью. Часто забывают о неудачах, не всегда делают надлежащие выводы из пережитого, но так как стремления и желания остаются неудовлетворёнными, это вызывает неприятное состояние, эмоциональную неустойчивость, с преобладанием пониженного настроения. Некоторые курсанты склонны к пессимизму, нередко погружаются в собственные размышления. Мировоззрение, как правило, довольно самобытно, развит художественный вкус.

У большинства курсантов направленность оказалась на общение, причины таким данным приведены выше.

С учётом выявленных в результате эмпирического исследования личностных особенностей и направленности личности курсантов, у них прослеживаются такие мотивы вступления в брак как: любовь, общность взглядов и интересов; следование семейной традиции. Прослеживаются и другие мотивы, под которыми курсанты понимают: взаимопонимание, уважение, прощение их недостатков, принятие их точки зрения. Они ценят семейное тепло, взаимную заботу, поддержку и взаимопомощь, духовную близость. Надеются на совместное воспитание детей, интимную гармонию, домашний уют, верность, совместный досуг, психологическую совместимость.