

Особенности структуры взаимоотношений в семьях детей, страдающих невротическими расстройствами

Богданова Ольга Александровна

молодой ученый

Северный государственный медицинский университет, Архангельск, Россия

E-mail: laserta@atnet.ru

Существуют разные взгляды на проблему возникновения неврозов у детей. В той или иной степени во всех исследованиях авторы исходят из представления о полифакторной этиологии неврозов, из признания того положения, что в возникновении и развитии невроза взаимодействуют биологические, психологические и социальные условия. Наиболее распространенной является точка зрения, согласно которой невроз определяется как психогенное заболевание, в возникновении, течении и лечении которого ведущая роль принадлежит психологическим факторам. Особенностью патогенеза неврозов детей, по мнению Д.Н.Исаева, А.И.Захарова и В.И.Гарбузова, является то, что именно в этом возрастном периоде происходит процесс формирования системы отношений личности.

Так как для ребенка первой социальной средой является родительская семья, то многие исследователи рассматривают ее в качестве основного патогенетического фактора в возникновении и развитии неврозов у детей и подростков. В.И.Гарбузов (1994) подчеркивает, что болезненные проявления у ребенка могут быть единственным выражением семейной дезорганизации. Значительная часть факторов жизнедеятельности семьи пока еще не учитывается при клиническом анализе невроза. Это нарушения семейных представлений, механизмов межличностной коммуникации, семейной интеграции пациента и др.

Целью нашего исследования стало выявление особенностей структуры взаимоотношений в семьях детей, страдающих невротическими расстройствами.

В исследовании приняли участие 66 молодых семей, из них: 33 семьи детей, страдающих невротическим расстройством, 33 семьи здоровых детей. Исследование проводилось на базе Центра психологического здоровья «Эго» г. Архангельска с октября 2005 года по октябрь 2006 года. В экспериментальной работе были использованы: опросник «Шкала семейной адаптации и сплоченности» FACES-3, направленный на изучение структуры взаимоотношений в семье (Olson, 1993; адаптирован Перре М.), методика изучения родительских установок и реакций PARI (parental attitude research instrument - Шефер Е.С. и Белл Р.К., адаптирован Нещерет Т.В.), методика цветowych метафор - модифицированный вариант ЦТО (Соломин И.Л., 2002).

Данные исследования показали, что уровни сплоченности и адаптации достоверно различны в семьях детей больных неврозами и здоровых детей ($p \leq 0,01$). Семьи здоровых детей относятся, согласно циркулярной модели Олсона (Olson, 1993), к сбалансированному типу, который характеризуется чувством близости и гибким стилем в лидерстве и принятии решений. Семьи детей, страдающих невротическими расстройствами, соответствуют среднесбалансированному типу, характеризующейся некоторой эмоциональной разделенностью, хотя и предполагает совместное принятие решений, включая мнение детей.

Показатели по шкалам отношения к семейной роли также имеют достоверно значимые различия ($p \leq 0,01$). Родители, дети которых страдают невротическими расстройствами, избегают семейных конфликтов, всецело поглощены исполнением роли родителя, однако у них выражена потребность в посторонней помощи в воспитании ребенка.

Данные сравнения родительских установок свидетельствуют о том, что родители страдающих неврозом детей имеют установку не проявлять такие черты характера как раздражительность, властность, строгость, навязчивость в отношениях с детьми. Они чрезмерно поощряют активность, во всем слушаются и потакают детям, но не имеют у них авторитета.

При проведении сравнительного анализа отношения к семейной роли и родительских установок была обнаружена следующая закономерность: показатели выраженности родительских установок у родителей здоровых детей располагаются в основном в диапазоне средних шкальных оценок, а у родителей, чьи дети страдают неврозом они занимают крайние значения. Это подтверждает представления А.И. Захарова (2000) о непоследовательности воспитания как одной из причин возникновения неврозов у детей.

Исследование мотивационно-потребностной сферы родителей детей, которых страдают невротическими расстройствами, показало, что их основной потребностью является стремление быть гармоничной личностью, разрешить внутренний конфликт. Для родителей здоровых детей основной потребностью является приобретение материальных ценностей. Родители, дети которых страдают неврозами, концентрируют внимание предпочтительно на своих личных интересах, а родители здоровых детей больше обеспокоены интересами своих детей. Для родителей, дети которых страдают неврозами правильно воспитывать, значит правильно общаться с ребенком, а для родителей здоровых детей воспитание ассоциируется с любовью, доверием, заботой и пр.

Полученные в результате сравнительного анализа, данные позволяют нам сделать вывод о том, что на развитие неврозов у детей влияют не только особенности его отношений с матерью, но и отношения в семье в целом. Семьи детей, страдающих невротическими расстройствами, характеризуются эмоциональной разделённостью. Родители в такой семье склонны избегать конфликтов, в семейных отношениях существует запрет на проявление раздражительности, агрессивности, родители непоследовательны в воспитании. У родителей детей, страдающих невротическими расстройствами, возможно, выражена внутренняя конфликтность, что проявляется в стремлении к внутренней гармонии. Родители в такой семье ставят свои интересы выше интересов ребёнка.

Неврозы у детей не возникают, если родители вовремя справляются со своими личными проблемами, поддерживают теплые взаимоотношения в семье, любят детей и заботятся о них, отзывчивы к их нуждам и запросам, просты и непосредственны в общении, не нуждаются в посторонней помощи и действуют согласованно в вопросах воспитания.

Подводя итог, необходимо заметить, что результаты нашего исследования могут быть полезны в различных видах работы с семьёй: в просветительской деятельности, в консультативной и коррекционной работе. Семья – это всегда уникальная культура отношений, складывающаяся не только в течение многих лет, но, иногда, и силами многих поколений. Поскольку и семья — весьма сложная система, и невроз — явление многостороннее, то путей воздействия семейного нарушения на невроз может быть много. Задача исследований в данной области состоит в том, чтобы выявить и качественно описать условия, от которых зависит возникновение нервно-психических расстройств у детей.