

## **Изменения в системе именных (согласовательных) классов в языках банту.**

*Дорохина Мария Олеговна*

*студент*

*Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия*

*E-mail: 1904musa@mail.ru*

Без преувеличения можно сказать, что Африка - это континент классификативных систем, причем ядром функционально-семантического поля классификативности в огромном числе языков является категория именных классов (см. В.А. Виноградов). Так, характерной чертой грамматического строя языков банту, распространенных по всей Центральной, Восточной и Южной Африке, является система именных (согласовательных) классов.

Проблема именных классов в африканских языках давно привлекает к себе внимание лингвистов, а также этнографов, поскольку некоторые модели именных классов отражают представления людей об окружающих их явлениях. Именная классификация представляет несомненный интерес с точки зрения типологии, поскольку сфера распространения языков с именными классами весьма обширна. Кроме того, именная классификация важна и для изучения конкретных языков, поскольку она является существеннейшим разделом грамматики.

Что же представляет собой категория именного (согласовательного) класса?

В африканистике существует два понимания данной категории, которые условно можно соотнести с именами двух классиков африканского языкознания – Д. Вестермана и А. Клингенхебена. Для Д. Вестермана важнейшими критериями при определении языка с именными классами были:

- наличие групп имен, объединяемых идентичным показателем и противопоставляемых друг другу формально с помощью этих показателей;
- наличие в рамках этих групп пар имен, соотносительных по признаку числа, которое выражается теми же классифицирующими аффиксами.

По мнению же А. Клингенхебена основным критерием для выявления подлинного языка с именными классами является согласование.

В настоящее время общепринятой является точка зрения, согласно которой наиболее адекватное описание системы именных классов возможно лишь при условии учета трех аспектов: морфологического, синтаксического (согласовательного) и семантического.

Многие ученые соотносят систему именных классов с понятием рода в европейских языках. Так, П. Кузнецов полагает, что «с грамматической точки зрения подразделение на классы ничем не отличается от нашего подразделения на роды».

В настоящее время выделяют 23 именных класса. Впервые нумерация классов была предложена Бликком и сохраняется с некоторыми дополнениями и по сей день.

Но, несомненно, сама система именных (согласовательных) классов с течением времени претерпела значительные изменения. Перемены, произошедшие со времени Блика и Майнхофа, коснулись как нумерации, так и содержания классов.

В данной работе мы попытались определить характер этих изменений на примере языков банту, были выявлены следующие процессы:

- a) исчезновение отдельных классов
- b) контаминация классов
- c) изменения в системе локативных классов
- d) расширения функций именного показателя (процесс формирования инновационного разряда наречий на примере языка суахили)
- e) категория одушевленности-неодушевленности (на примере языка суахили)
- f) расслоение смыслового значения классов (на примере семантики класса *ki-* в языке суахили)