

Секция «10. Современное российское общество: политическое, социальное и культурное измерение»

Последствия финансово-экономического кризиса: социальный риск трудоустройства выпускников

Павлова Мария Юрьевна

Студент

*Финансовый университет при Правительстве РФ, Факультет государственного
управления, Москва, Россия*

E-mail: pandora14@rambler.ru

Финансово-экономический кризис, случившийся в 2008-2009 гг., заставил государства разных стран мира по-новому взглянуть на рынок труда и высшее образование. Выросшая в разы безработица, отток студентов из вузов, дефицит денег на образование, несоответствие вузовских программ реальным потребностям рынка труда — это лишь часть проблем, с которыми пришлось столкнуться государственным органам власти Китая, Японии, Южной Кореи, Египта, Эстонии, США, России и других стран мира.

Цель данной статьи – на примере вышеперечисленных стран проанализировать, насколько изменилась ситуация в сфере высшего образования, каким образом поменялась конъюнктура рынка труда, выявить те проблемы, с которыми пришлось столкнуться выпускникам 2008-2009 гг. и какие специальности будут востребованы в разных странах мира в 2014-2015 гг. с учетом проведенного анализа.

Кризис этих лет стал самым глубоким в мире в послевоенный период. Ключевые сектора экономики, такие как производство и строительство сильно пострадали, а уровень безработицы вырос в несколько раз.

В 2008 году уровень глобальной безработицы повысился на 14 миллионов человек. За год (с 2008 по 2009) в странах-членах Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) безработица составила свыше 7 миллионов человек. В России данный показатель составил более 2 миллионов человек.

Однако, исследования, проводившиеся по заданной теме, позволили сделать вывод о том, что влияние глобального экономического кризиса на высшее образование было не столь сильным, как ожидалось. В некоторых странах государственные инвестиции на образование увеличились с помощью различных стимулирующих пакетов, что говорит о придании огромного значения высшему образованию как одному из факторов экономического роста.

В области политики финансирования высшего образования принималось три варианта стратегии поведения: сократить финансирование, увеличить финансирование или сохранить статус-кво.

Рассмотрев применение трех видов стратегий на примере ряда стран можно сделать вывод о том, что оптимальным вариантом решения проблем трудоустройства выпускников является: предоставление социальных льгот для студентов, тесное сотрудничество вузов и предприятий, увеличение финансирования на высшее образование, создание центра трудоустройства выпускников при каждом вузе.

Литература

1. 1. The impact of economic crisis on higher education - UNESCO Bangkok Asia and Pacific Regional Bureau for Education
2. 2. Kerly Krillo Aivi Themass, Jaan Masso, Raul Eamets The differences in labour market performance of graduates from real and social sciences in Estonian labour market
3. 3. Социально-экономические последствия кризиса в Европе Аналитический вестник № 2(471) Аналитическое управление Аппарата Совета Федерации
4. 4. «Уровень жизни населения регионов России» Научно-практический журнал
5. 5. Международная научно-практическая конференция «Качество и уровень жизни населения? региональные аспекты преодоления социальных последствий финансово-экономического кризиса» 9/2010 (151)
6. 5. Статистический бюллетень 2011 года Федеральная служба государственной статистики
7. 6. Кузьминов В.Я. (ГУ-ВШЭ) Вероятное воздействие экономического кризиса на систему образования и качество человеческих ресурсов России