

## Секция «9. Количественные методы и информационные технологии в финансах и экономике»

### АНАЛИЗ ONLINE ПЛАТФОРМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

*Алпаткина Ирина Олеговна*

*Студент*

*Финансовый университет при Правительстве РФ, Кредитно-экономический*

*факультет, Москва, Россия*

*E-mail: alpatkina.irina@gmail.com*

*Научный руководитель*

*к. т. н., профессор Невежин Виктор Павлович*

В условиях жесткой конкуренции на рынке труда, которая сейчас имеется, люди все чаще задумываются о повышении квалификации или даже получении второго высшего образования. Тем более актуален этот вопрос в студенческой среде. Многие хотят получать два высших образования параллельно или же работать и учиться одновременно. Еще больше современную молодежь интересует возможность обучения за границей или на иностранном языке. Но как успеть все это?

На сегодняшний день существуют online платформы, предлагающие передовые высокотехнологичные программы обучения, позволяющие подготавливать студентов к постоянно меняющимся требованиям и условиям современного бизнеса в различных отраслях промышленности, принимая во внимание ограничения во времени, расписании занятий и месте проживания, с которыми неизбежно сталкиваются студенты.

Данная работа посвящена анализу online платформ дистанционного обучения.

Задачи:

- представить характеристику услуг, предлагаемых данными online сервисами
- проанализировать продолжительность обучения, процесс предоставления необходимых учебных материалов
- оценить востребованность диплома (сертификата), выдаваемого по окончании курса, и регистрационных сборов, необходимых для его получения

В ходе исследования проводился анализ следующих online сервисов дистанционного обучения:

- Coursera.org
- Academic Earth
- Canadapoint.com
- London school of business and finance
- World Wide Education
- DeVry University
- National University

В основном программы дистанционного образования предоставляют возможность получить образование с приобретением академической степени или квалификации эксперта. Уровень образования не отличается при этом от уровня традиционных высших учебных заведений.

Каждая из рассмотренных программ имеет определенное преимущество перед другими. Так, например, *London school of business and finance* - это профессиональные

краткосрочные программы в области бизнеса, позволяющие студентам получить знания в области менеджмента, маркетинга, финансов с учетом реальных условий бизнеса и экономики[1].

Продолжительность обучения на предлагаемых курсах занимает от 1 до 3 месяцев. Набор на программы происходит круглогодично. После прохождения программы обучения студенты получают сертификат, подтверждающий уровень обучения и специальность. Сертификат дает студентам существенное преимущество в трудоустройстве как на российском, так и международном рынке.

Любая из перечисленных платформ удобна для студента или работающего человека, так как получающим образование online, предоставляются все возможности для всестороннего обучения, позволяет им пройти полный курс так, как будто они посещали непосредственно сам «реальный» университет, а не «виртуальный». Обучение происходит на дому и именно в то время, которое наиболее удобно студенту. При этом своеобразный кампус «online» открыт для студентов все 24 часа в сутки, каждый день.

После регистрации по почте высылаются мультимедийные учебные материалы: студент получает набор DVD с полным курсом в цифровой форме – лекции, конспекты, презентации. Так же, как и в высших учебных заведениях очной формы, студентам нужно готовить экзаменационные и домашние работы, однако в данном случае – с применением Интернет технологий и дистанционных программ. При обучении online студенты имеют доступ к программам и заданиям, к библиотеке обучающей платформы и другим ресурсам в Интернете, к электронной почте и чатам, к лекциям преподавателей, к программам и упражнениям, ориентированным на прикладную систему.

Диплом после окончания обучения ничем не отличается от стандартного диплома о высшем образовании в случае MBA и магистратуры, и международного образца в случае международных квалификаций. Университеты оказывают студентам помощь в трудоустройстве. Так, например, в случае прохождения курсов *National University* при оформлении документов заключается обучаемым договор с Американским агентством по трудоустройству выпускников. *Global MBA - National University* берет на себя обязательство, в случае необходимости, помочь им в поиске рабочего места[2].

Однако, несмотря на все плюсы такого вида обучения, оно имеет и свои минусы, главный из которых – это его платность. Почти на всех рассмотренных сайтах указывается на то, что курсы бесплатные, однако, каждая платформа должна на что-то жить. Кто-то берет деньги за предоставление материалов, как, например, *Canadapoint.com*[3], кто-то собирает регистрационные сборы, например, *World Wide Education*[4]. Целый ряд online платформ сразу указывают плату за прохождение определенных курсов или дисциплин (*National University, DeVry University*). Платформа *Coursera.org* предоставляет бесплатно как образовательные курсы, так и дипломы, но только в том случае, если они не имеют личного кода. Если же человек желает получить сертификат, предоставляющий о нем полную информацию, которому присвоен личный код, ему все-таки придется заплатить[5]. Таким образом, до конца бесплатных образовательных программ нет ни у одной из рассмотренных online платформ. Однако плата за образование не всегда является минусом, поскольку заинтересованность человека в результатах тем выше, чем больше денег потрачено на подготовку. А в случае дистанционного обучения этот фактор имеет немалое значение, потому что в случае дистанционного обучения человек сам контролирует процесс.

Таким образом, образовательные online платформы предоставляют уникальную возможность получить диплом международного образца, подтверждающий, что он прошел специализированный курс, без особых проблем на работе или учебе, поскольку программу обучения человек может выбирать самостоятельно, максимально рационально используя свободное время. К сожалению, в России дистанционное обучение и повышение квалификации еще не так хорошо развиты, как за рубежом. В ряде вузов для получения сертификата о прохождении соответствующей образовательной программы человек должен непосредственно присутствовать в учебном заведении, что составляет немалые трудности при ненормированном рабочем графике.

[1] London school of business and finance//Our facilities: сайт. Москва, 2013

URL: <http://www.london.edu/theschool/ourfacilities.html> (дата обращения: 30.09.2013)

[2] National University//Our programs: сайт. Москва, 2013

URL: <http://www.nu.edu/OurPrograms.cfm> (дата обращения: 01.10.2013)

[3] Canadapoint.com//Образование и учеба в Канаде//Дистанционное обучение: сайт. Москва, 2013

URL: <http://canadapoint.com/education/distance-learning> (дата обращения: 01.10.2013)

[4] World Wide Education//About us//The company

URL: [http://www.worldwideeducationgroup.com/?wat=all\\_content](http://www.worldwideeducationgroup.com/?wat=all_content)

pid=63

cols=3 (дата обращения: 30.09.2013)

[5] Coursera.org//About us//Programs: сайт. Москва, 2013. URL: <https://www.coursera.org/abo>  
(дата обращения: 27.09.2013)